



Orgullo
Cooplearning



UNA
METODOLOGIA
EXCLUSIVA

Autoritzats per la
Conselleria d'Educació
de la Comunitat Valenciana



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport

GENER 2023

[Actualització del Reglament de Règim Intern de 2020]

**Normativa de Convivència i
Integritat Acadèmica
Alumnat cicles formatius
Florida Cicles Formatius**



Contingut

Exposició de motius	4
 Títol I. ÀMBITS I DISPOSICION GENERALS	5
Article 1: Objecte	5
Article 2: Àmbit d'aplicació	5
Article 3: Normes de Convivència i Integritat Acadèmica	6
Article 4: Persones responsables de les faltes de convivència i integritat acadèmica	6
Article 5: Coneixement de la normativa	7
 Títol II. Dels drets i deures de l'alumnat	7
Article 6: Drets i deures	7
Article 7: Drets	7
Article 8: Deures	9
Article 9: Mesures urgents per al manteniment i restabliment de la convivència e integritat acadèmica	12
 Títol III. De les faltes disciplinàries i les mesures disciplinàries	13
Article 10: Classificació de les faltes	13
Article 11: Mesures disciplinàries	17
Article 12: Mesures accessòries	19
Article 13: Gradació de les mesures disciplinàries	19
Article 14: Extinció de la responsabilitat	20
Article 15: Prescripció de les faltes i mesures disciplinàries	20
 Títol IV. De la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica	21
Article 16: Composició Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica	21
 Títol V: Dels procediments	21
Article 17: Potestat disciplinària	22
Article 18: Inici del procediment disciplinari	22
Article 19: Procediment alternatiu	25
Article 20: Tramitació del procediment alternatiu	27
Article 21: Procediment abreujat	27



Article 22: Registre d'Incidències de l'Alumnat	28
Títol VI: De les Mesures Cautelars i Reparació	28
Article 23: Mesures Cautelars o Provisionals.....	28
Article 24: Reparació.....	29
Títol VII. De la Modificació de la Normativa de Convivència i Integritat Acadèmica.....	30
Disposició transitòria única.	30
Disposició final.....	30
Diligència de constància.	30



Exposició de motius

Florida Cicles Formatius és un centre docent en el qual s'imparteixen cicles formatius de grau mitjà i superior concertats i privats autoritzats per la Generalitat Valenciana. La missió, principis i valors de Florida Cicles Formatius, així com molts dels aspectes de funcionament del centre són propis de l'entitat a la qual pertany, Florida Centre de Formació, Cooperativa Valenciana (d'ara en avant Florida).

La missió de Florida és “La formació de la persona potenciant les seues capacitats d'iniciativa, autonomia i creixement personal, per a aconseguir la seua correcta inserció social i professional”, per a això un dels nostres principals reptes és “Consolidar una experiència educativa integral i innovadora, que permeta el creixement de persones competents, amb propòsit de vida i amb capacitat d'influir positivament en l'entorn”.

Florida, ha manifestat públicament a través de la seua “Memòria de Responsabilitat Social i Sostenibilitat”, el seu compromís per a l'establiment i desenvolupament de les polítiques i eines de la Responsabilitat Social adaptada a la seua singular activitat formativa, en el marc dels Objectius de Desenvolupament Sostenible i l'Agenda 2030. Aquest compromís no és nou a Florida, perquè forma part de l'ADN de l'organització des dels seus orígens i està vinculat a la seua naturalesa com a cooperativa fortament arrelada a l'entorn i amb vocació de transformació de la vida de les persones a través de l'educació.

Els principis i valors de Florida són, entre altres, la formació, la qualitat, la creença en la persona i en la seua professionalitat, la corresponsabilitat, la contribució a la conservació i millora del patrimoni natural i cultural, la diversitat, la tolerància, el diàleg, la solidaritat, el compromís i la superació de prejudicis i discriminacions.

Per tal d'avançar en la nostra missió, la formació de persones i professionals socialment responsables, i en el nostre repte de consolidació d'una experiència educativa integral, considerem necessari adaptar i concretar els principis i valors del nostre centre respecte a l'alumnat, així com assegurar el seu coneixement i compromís. D'aquesta manera, complim també amb la responsabilitat dels centres educatius de garantir la competència professional del seu alumnat, així com de fomentar la convivència.

Florida es dota d'aquesta Normativa a l'empara del **Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià**.¹

¹ https://dogv.gva.es/datos/2022/11/16/pdf/2022_10681.pdf



Títol I. ÀMBITS I DISPOSICION GENERALS

Article 1: Objecte

1.- Aquesta Normativa té per objecte **establir les bases de la convivència en l'àmbit de cicles formatius**, fomentant la utilització preferent de modalitats alternatives de resolució de conflictes que pogueren alterar-la, o que impedisquen el normal desenvolupament de les funcions essencials de docència i transferència de coneixement.

2.- És també objecte d'aquesta Normativa, **establir el règim disciplinari de l'alumnat de cicles formatius**, tipificant les infraccions que impedisquen el normal desenvolupament de les funcions essencials de docència i transferència de coneixement o pertorben la convivència del centre, i establir les mesures sancionadores corresponents.

Article 2: Àmbit d'aplicació

1.- Aquesta Normativa serà d'aplicació a l'alumnat de cicles formatius de grau mitjà i superior matriculat a Florida en qualsevol modalitat de matrícula.

2.- L'alumnat de cicles formatius de Florida que es trobe realitzant una estada en un altre centre educatiu en el marc d'un programa de mobilitat, estarà subjecte al compliment d'aquesta normativa quan pugui resultar-li d'aplicació, sense perjudici de la subjecció a les normes que li siguin aplicables en el centre receptor.

3.- Aquesta Normativa serà també d'aplicació a l'alumnat d'altres centres educatius que es trobe realitzant una estada a Florida o pràctiques de formació en el marc de convenis o accions de col·laboració entre aquest centre i altres entitats i institucions, públiques o privades. És a dir, la Normativa serà d'aplicació a qualsevol estudiant que participe en activitats formatives a Florida, sense perjudici de les normes que li siguin aplicables en el seu centre d'origen.

4.- Finalment, aquesta Normativa s'haurà de complir tant a les dependències de Florida com als llocs de realització de la formació en centres de treball i formació professional dual, i en qualsevol altre lloc on l'alumnat es trobe participant en un acte o activitat organitzat o tutelat pel centre, o quan actue en la seva condició d'estudiant de Florida (visites i viatges d'estudi, entorns virtuals relacionats amb l'activitat acadèmica...).

És a dir, s'aplicaran les normes de convivència sempre que els fets s'hagen produït en qualsevol dependència, física o virtual, de Florida. També s'aplicaran en cas que els fets es produïsquen per raó de la relació entre membres de la comunitat educativa fora de les instal·lacions de Florida, sempre que aquesta relació es fonamenti en tasques pròpies de l'exercici de l'activitat docent o professional, i s'infringisca la convivència o repercutisca en la mateixa.



5.- Excepcionalment podrà aplicar-se a altres situacions que afecten greument la convivència del centre.

Article 3: Normes de Convivència i Integritat Acadèmica

1.- Aquesta Normativa de Convivència i Integritat Acadèmica promou:

- a) El respecte a la diversitat i la tolerància, la igualtat i la inclusió;
- b) el respecte a la integritat física i moral, la dignitat, el benestar i la seguretat de tots els membres de la comunitat educativa;
- c) els valors de la comunicació, el diàleg i la restauració;
- d) la llibertat d' expressió, el dret a la reunió i associació, manifestació i vaga, constitucionalment reconeguts;
- e) l' eliminació de tota forma de violència, discriminació o assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual, identitat o expressió de gènere, característiques sexuals, origen nacional, pertinença a grup ètnic, discapacitat, edat, estat de salut, classe social, religió o conviccions, llengua, o qualsevol altra condició o circumstància personal o social;
- f) la utilització i conservació dels béns i recursos de Florida;
- g) el respecte als espais comuns, inclosos els de naturalesa digital;
- h) la utilització del nom i símbols de Florida d' acord amb els protocols establerts.

2.- Correspon a tots els membres de la comunitat educativa afavorir, en l' àmbit de les seves competències, la convivència en el centre.

Article 4: Persones responsables de les faltes de convivència i integritat acadèmica

1.- Seran responsables disciplinàriament dels fets sancionables les persones autores i els seus còmplices.

2.- Es consideren còmplices aquelles persones que cooperen o col·laboren en la realització d'actes o conductes constitutives de falta greu o molt greu, amb actuacions anteriors o simultànies.

3.- Així mateix, la incitació, apologia o participació, per qualsevol mitjà, en la comissió d' alguna manca tipificada en aquesta Normativa, comportarà l' aplicació de la sanció corresponent.



Article 5: Coneixement de la normativa

L' alumnat de Florida haurà de conèixer i complir la Normativa vigent, així com les altres normes reglamentàries del centre.

Títol II. Dels drets i deures de l'alumnat

Article 6: Drets i deures

- 1.- Els drets i deures de l'alumnat s'exerceixen d'acord a la normativa estatal, la de la Comunitat Valenciana i la normativa de Florida.
- 2.- Tot l' alumnat té els mateixos drets i deures, sense més distinció que aquelles que es deriven de la seva edat i de les etapes o nivells d' ensenyament que cursen.
- 3.- Correspon a la direcció del centre, al professorat i a la resta de membres de la comunitat educativa, vetllar perquè els drets i deures de l' alumnat siguin suficientment coneguts dins la comunitat educativa, correctament exercits i efectivament garantits, conforme al que estableix aquesta Normativa.

Article 7: Drets

- 1.- L'alumnat de cicles formatius de Florida té dret a²:
 - a) Rebre una educació inclusiva i integral, basada en el respecte als drets i llibertats fonamentals i en els principis democràtics de la igualtat i la convivència.
 - b) Rebre una educació integral de qualitat i en condicions d' equitat que contribuïska al ple desenvolupament de la seva personalitat.
 - c) L' objectivitat en l' avaluació del seu rendiment.

² Els drets recollits en les lletres c), d) i e) d'aquest article podran ser exercits, en el cas d'alumnat menor d'edat, pels seus pares, mares, tutors o tutores.



- d) Ser informats, al començament de cada curs, dels criteris d'avaluació, de qualificació i de les proves a què seran sotmesos, d'acord amb els objectius i continguts d'ensenyament en cada curs o període d'avaluació.
- e) Demanar revisions respecte a les qualificacions de les activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs.
- f) Rebre informació sobre el model educatiu del centre, així com sobre el caràcter propi d'aquest.
- g) El respecte a la seva llibertat de consciència i les seves conviccions religioses, ètiques, morals i ideològiques, d'acord amb la Constitució.
- h) El respecte a la seva identitat, intimitat i dignitat personals.
- i) El respecte a la seva integritat física, psicològica i moral.
- j) La protecció contra tota agressió física, sexual, psicològica, emocional o moral, no podent ser objecte, en cap cas, de tractes vexatoris o degradants.
- k) El desenvolupament de la seva activitat educativa en adequades condicions de seguretat i higiene.
- l) La disposició en el centre educatiu d'un ambient que fomenti el respecte, l'estudi, la convivència, la solidaritat i la companyonia entre l'alumnat.
- m) La confidencialitat de les seves dades personals i familiars, de conformitat amb la normativa vigent.
- n) Participar en el funcionament i en la vida del centre de manera individual i col·lectiva, de conformitat amb el que disposa la normativa vigent.
- o) Associar-se i reunir-se en el centre educatiu d'acord amb la legislació vigent i respectant el normal desenvolupament de les activitats docents.
- p) Ser informats pels seus representants en els òrgans de participació en els quals estiguen representats i per part de les associacions d'alumnat, tant sobre les qüestions pròpies del centre com sobre aquelles que afecten altres centres i el sistema educatiu en general.
- q) A manifestar lliurement les seves opinions, de manera individual i col·lectiva, sens perjudici del respecte als drets dels membres de la comunitat educativa i d'acord amb els principis i drets constitucionals i dins els límits establerts per aquesta Normativa.
- r) Rebre el suport i els ajuts necessaris en el cas de presentar necessitats educatives especials.
- s) Dret a la inclusió, la protecció social i a ser format en condicions d'igualtat d'oportunitats.



t) Dret a rebre una educació igualitària.

2.- Per a la plena efectivitat dels drets recollits en aquest article, Florida:

- a) Informarà l' alumnat sobre els mateixos i li facilitarà el seu exercici.
- b) Establirà els recursos i adaptacions necessàries perquè l' alumnat amb discapacitat pugui exercir-los en igualtat de condicions que la resta de l' alumnat, sense que això suposi disminució del nivell acadèmic exigut.
- c) Garantirà el seu exercici mitjançant procediments adequats i, si s'escau, a través de l'actuació del coordinador/a de titulació, del tutor/a i del responsable de la unitat de la titulació en la qual estiga matriculat.

Article 8: Deures

1. L'alumnat de Florida ha d'assumir el compromís de tenir una presència activa i corresponsable al centre i respectar les normes de funcionament aprovades pels procediments reglamentaris.

2. Entesos com a expressió d'aquest compromís, els deures de l'alumnat de Florida seran els següents:

- a) Participar activament en les activitats acadèmiques que li corresponen d' acord amb la seva matrícula. Així, durant el transcurs de les activitats acadèmiques l' alumnat haurà de:
 - a.1) Ser puntual i respectar els horaris de les activitats del centre, independentment que aquestes es desenvolupin dins o fora de les instal·lacions.
 - a.2) Justificar de forma adequada i documentalment les faltes d'assistència i puntualitat davant el tutor/a.³
 - a.3) Mantenir una actitud que permeti el normal desenvolupament de l' activitat, atenent les indicacions del docent.
 - a.4) Assistir al centre educatiu amb el material i equipament necessaris per poder participar activament en el desenvolupament de les classes.
 - a.5) Realitzar les tasques encomanades pel professorat en l' exercici de les seves funcions.

³ En cas que siga menor d'edat, es justificarà per part dels pares, mares tutor o tutora.



a.6) Respectar l' exercici del dret i el deure a l' estudi, i a la participació en les activitats formatives de la resta de l' alumnat.

a.7) Romandre en el recinte escolar durant la jornada lectiva.

a.8) Abstenir-se de realitzar fotografies, enregistraments d' àudio o vídeo durant les activitats docents, llevat de consentiment exprés del docent de l' activitat i dels qui puguin ser objecte de la fotografia o enregistrament.

a.9) Abstenir-se d' utilitzar dispositius electrònics com ordinadors, tauletes, telèfons mòbils i similars durant les activitats docents per a fins aliens al seguiment de la docència.

a.10) Utilitzar l' equipament informàtic, programari i comunicacions del centre, inclòs Internet, per a fins estrictament educatius.

b) Respectar els membres de la comunitat educativa, el personal de les entitats col·laboradores o que presten serveis al centre.

Aquesta actitud de respecte es mostrarà en totes les relacions derivades de l' activitat acadèmica, incloses les comunicacions electròniques en xarxes socials o per qualsevol altre mitjà, i en qualsevol activitat docent, acadèmica, cultural o d' altre tipus que s' organitzi, i implicarà els deures següents:

b.1) Participar de forma responsable en les activitats formatives i cooperar al seu normal desenvolupament.

b.2) Respectar el nom, els símbols i emblemes de Florida o dels seus òrgans, així com el seu degut ús.

b.3) Respectar els actes acadèmics de Florida, així com als seus participants, sense menyscabament del seu lliure exercici d' expressió i manifestació.

b.4) Respectar la llibertat de consciència, i les conviccions religioses, morals i ideològiques dels membres de la comunitat educativa.

b.5) Respectar la identitat i expressió de gènere, l' orientació sexual, la integritat, la dignitat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.

b.6) Rebutjar la violència en totes les seves formes.

b.7) Respectar la tasca del professorat, del personal d' administració i serveis i del personal no docent d' atenció educativa, i seguir les seves indicacions, tant en l' exercici de la seva tasca educativa com en el control del compliment de les normes de convivència i de les normes d' organització i funcionament del centre.



c) Respectar el patrimoni de Florida, contribuir al manteniment d'un entorn net, evitant que s'embrute o deteriore i fer un ús correcte de les seves instal·lacions, béns i serveis, així com els d'aquelles entitats col·laboradores de Florida.

d) Abstenir-se de participar en activitats fraudulentas en els actes d'avaluació, en els treballs acadèmics o en documents oficials.

Es considera fraudulent tot comportament dirigit a obtenir un avantatge injust en els processos d'avaluació respecte a la resta de l'alumnat. Entre d'altres, es considerarà fraudulent:

d.1) La suplantació d'identitat.

d.2) La utilització o possessió d'informació al seu abast en qualsevol suport o de materials no autoritzats en els actes d'avaluació.

d.3) La comunicació oral o escrita amb estudiants que participen en l'acte d'avaluació, en els actes d'avaluació en què no estiga autoritzada, o la transmissió o recepció d'informació per qualsevol mitjà durant la seva realització.

d.4) L'activitat adreçada a l'obtenció o utilització il·lícita del contingut d'actes d'avaluació amb caràcter previ a la seva celebració, essent deure de l'alumnat comunicar al professorat la recepció d'aquest contingut, sense obligació d'identificar la seva procedència.

d.5) La utilització de continguts elaborats per terceres persones, o de paraules o idees d'altres persones com a pròpies en qualsevol exercici acadèmic.

e) Conèixer i complir les normes d'organització, convivència i disciplina del centre.

f) Conèixer i complir les normes internes sobre seguretat, salut i higiene en els centres docents, considerant expressament la prohibició de fumar, portar i consumir begudes alcohòliques, estupefaents i psicòtrops.

g) Respectar el projecte educatiu, o el caràcter propi del centre.

h) Exercir i promoure activament la no discriminació per raó de naixement, origen racial o ètnic, sexe, religió, convicció o opinió, edat, discapacitat, nacionalitat, malaltia, orientació sexual i identitat de gènere, condició socioeconòmica, idiomàtica o lingüística, o afinitat política i sindical, o per raó d'aparença, sobrepès o obesitat, o per qualsevol altra condició o circumstància personal o social, dels membres de la comunitat educativa, del personal de les entitats col·laboradores o que presten serveis al centre.

i) Exercir, si s'escau, les responsabilitats pròpies del càrrec de representació per al qual hagen estat elegits.



j) Informar els seus representats de les activitats i resolucions dels òrgans col·legiats en els quals participa, així com de les seves pròpies actuacions, amb la reserva i discreció que s'estableixin en aquests òrgans.

k) Participar de forma activa i responsable en les reunions dels òrgans col·legiats per als quals hagi estat elegit.

l) Contribuir a la millora dels fins i funcionament de Florida.

m) Qualsevol altre deure que li siga assignat als Estatuts de Florida.

3.- L' incompliment d' aquests deures podrà donar lloc a les mesures disciplinàries establertes en aquesta Normativa, sens perjudici de la responsabilitat civil, penal o ambiental que pogués derivar-se en el seu cas, pels danys causats.

La direcció del centre comunicarà, simultàniament al Ministeri Fiscal i a la Direcció Territorial competent en matèria d' educació, qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta penal, sens perjudici d' adoptar les mesures cautelars oportunes.

Article 9: Mesures urgents per al manteniment i restabliment de la convivència e integritat acadèmica

1.- El personal docent i el personal d'administració i serveis de Florida podrà prendre les mesures necessàries per evitar o posar fi als actes que incompliquen les bones pràctiques de convivència i integritat acadèmica, dirigint als qui així actuen les indicacions que resulten necessàries, incloent, sempre prèvia advertència, l'expulsió de l'aula, de l'activitat acadèmica que s'estiga realitzant o de les instal·lacions de Florida en cas d'alumnat major d'edat, o la seva derivació a l'aula de convivència en el cas d'alumnat menor d'edat.

2.- El personal docent i el personal d'administració i serveis de Florida, prèvia identificació, podran comprovar la identitat de les persones involucrades en aquests actes, requerint-los la presentació del Document Nacional d'Identitat, carnet d'estudiant o qualsevol altre mitjà suficientment identificatiu. Aquest personal podrà requerir que abandonen l'aula, l'activitat acadèmica o les instal·lacions de Florida a aquelles persones que es neguen a identificar-se en el cas d'alumnat major d'edat, o la seva derivació a l'aula de convivència en el cas d'alumnat menor d'edat.

3.- Si el professorat detecta la utilització per part d'un alumne o alumna de qualsevol mitjà acadèmicament il·lícit en un acte d'avaluació, requerirà la persona o persones implicades que cessin en la realització de l'acte d'avaluació i lliuren els materials corresponents. Aquesta actuació suposarà la suspensió del dret a ser avaluat en aquest acte, a més de la possible sanció conforme a l'establert en aquesta Normativa.



4.- Aquestes mesures s'adoptaran únicament durant el temps necessari per al restabliment de la convivència o de l'activitat acadèmica, sense perjudici de la responsabilitat disciplinària que pogués derivar-se d'acord amb aquesta Normativa.

5.- De qualsevol mesura adoptada conforme als apartats anteriors s'estendrà acta amb una breu relació dels fets, mesures adoptades, parts implicades, i es comunicarà a la persona responsable del servei corresponent, per a la seva remissió a la direcció del centre que avaluarà si escau o no sanció i la seva inclusió en el Registre d'Incidències de l'Alumnat.

Títol III. De les faltes disciplinàries i les mesures disciplinàries

Article 10: Classificació de les faltes

1.- La infracció i el no compliment dels deures i obligacions propis de l'alumnat segons estableix aquesta Normativa i altres normes internes que la desenvolupen o complementen, seran constitutius de falta que, segons les circumstàncies, serà qualificable com a **conductes contràries a la convivència o conductes greument perjudicials per a la convivència**.

2.- Seran considerades **conductes contràries a la convivència** les accions o omissions que, constituint infracció directa o indirecta d'aquesta Normativa i dels deures de l'alumnat, no es troben expressament qualificades com a conductes greument perjudicials per a la convivència. Entre d'altres, es consideraran conductes contràries a la convivència les següents:

- a) La realització d'activitats que pertorben de forma lleu el funcionament normal del centre o d'algun dels seus serveis, especialment de les activitats de l'aula.
- b) El dany a les instal·lacions, recursos materials o documentals del centre, o la sostracció d'objectes, mitjans materials del centre, i de pertinences dels membres de la comunitat educativa, així com la no devolució del material prestat pel centre. La falta es considerarà com a conducta contrària a la convivència o conducta greument perjudicial per a la convivència en funció del dany causat i de l'objecte, mitjans o pertinences sostretes o no retornades
- c) El consum de tabac a les àrees exteriors i interiors del centre.
- d) La negativa a identificar-se quan així hagués estat requerit per les persones designades a l'efecte.



- e) Utilitzar els serveis del centre incomplint els requisits establerts de general coneixement.
- f) Les faltes injustificades de puntualitat o assistència.⁴.
- g) L'ús de qualsevol objecte o substància no permesos.
- h) Els actes que dificulten o impedisquen el dret i el deure d'estudi dels seus companys i companyes.
- i) L'ofensa lleu de paraula o d'obra, actes d'incorrecció o desconsideració i les injúries contra els membres de la comunitat educativa, així com contra qualsevol persona aliena al centre, que siga realitzada en el context d'actes organitzats o tutelats pel centre, o en qualsevol altra circumstància en les quals intervinga en qualitat d'estudiant de Florida, incloent qualsevol modalitat de pràctiques.
- j) La incitació o estímul a cometre una conducta contrària a la convivència recollida en aquesta Normativa.
- k) Els comportaments i conductes inadequades susceptibles de perjudicar de forma lleu la imatge i el prestigi de Florida, en especial, si es fa ús de les xarxes socials o qualsevol altre mitjà de difusió masiva.
- l) Qualsevol altre acte, conducta o comportament en el qual l'estudiant haga incorregut dins o fora del centre, que no siga greu i que siga susceptible de danyar o menyscar, directament o indirectament, la bona imatge i el prestigi del centre o d'algun dels seus membres.

3.- Seran considerades **conductes greument perjudicials per a la convivència** les accions o omissions que, constituint infracció directa o indirecta d'aquesta Normativa i dels deures de l'alumnat, pertorben greument la convivència i el normal ordre acadèmic i docent. Específicament, tindran la consideració de conductes greument perjudicials per a la convivència:

- a) La realització d'activitats que pertorben greument el funcionament normal del centre, especialment els que alteren el normal desenvolupament de les classes, o d'algun dels seus serveis.
- b) L'ús de la intimidació o la violència, les agressions, les ofenses greus, l'abús sexual i els actes d'odi, o els que atempten greument contra el dret a la intimitat, a l'honor, a la pròpia imatge o a la salut dels membres de la comunitat educativa.
- c) Els actes greus d'indisciplina, desconsideració, insults, amenaces, falta de respecte o actituds desafiantes, inclosos especialment els escrits injuriosos en els quals hi haga

⁴Es consideraran faltes injustificades aquelles que manquin de validesa informativa i documental, traslladada per l'alumnat, o els seus pares, mares o representants legals, en cas de ser menors d'edat, al tutor o tutora de l'alumne/a



publicitat, i d'obra, especialment si mitja violència física o assetjament, contra qualsevol membre de la comunitat educativa o de les autoritats acadèmiques i òrgans de govern de Florida, així com contra qualsevol persona aliena al centre, que siga realitzada en el context d'actes organitzats o tutelats pel centre, o en qualsevol altra circumstància en les quals intervinga en qualitat d'estudiant de Florida, incloent-hi qualsevol modalitat de pràctiques.

- d) El dany a les instal·lacions, recursos materials o documentals del centre, o la sostracció d'objectes, mitjans materials del centre, i de pertinences dels membres de la comunitat educativa, així com la no devolució del material prestat pel centre. La falta es considerarà com a conducta contrària a la convivència o conducta greument perjudicial per a la convivència en funció del dany causat i de l'objecte, mitjans o pertinences sostretes o no retornades.
- e) Violència de gènere.
- f) Les faltes de puntualitat i assistència injustificades reiterades.
- g) La negativa sistemàtica a portar el material necessari per al desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge, així com l'ús reiterat de telèfons mòbils, aparells de so i altres aparells electrònics aliens al procés d'ensenyament-aprenentatge durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu.
- h) La utilització inadequada de les tecnologies de la informació i comunicació durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu, així com l'accés sense la deguda autorització als sistemes informàtics de Florida.
- i) L'alteració o manipulació de la documentació facilitada als pares, mares, tutors o tutores per part del centre, així com alterar, falsificar, sostreure o destruir documents acadèmics o referits a l'activitat pròpia de Florida en qualsevol suport i utilitzar documents falsos davant el centre.
- j) L'intent d'obtenir millors resultats acadèmics utilitzant qualsevol mitjà acadèmicament fraudulent inclòs el plagi en treballs acadèmics o activitats avaluables així com la col·laboració per a això, inclòs el Treball Fi de Cicle. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o aliè, realitzat com a requisit per superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.
- k) La suplantació de la personalitat de membres de la comunitat escolar o suplantar la personalitat en actes o activitats acadèmics i docents o prestar el consentiment per ser suplantat.
- l) L'ús inadequat d'equipament o maquinària de tallers i laboratoris que posen en risc la salut pròpia o de la resta de membres de la comunitat educativa.



- m) Incomplir de forma reiterada la prohibició de fumar havent estat sancionat prèviament com a conducta contrària a la convivència.
- n) Incomplir les normes de seguretat, salut pública i higiene establertes per als centres educatius, les seves instal·lacions i serveis, posant en risc la comunitat educativa.
- o) Impedir la celebració d'activitats acadèmiques, sense perjudici de les establides en l'article en l'article 2.1.b).
- p) Utilitzar indegudament continguts o mitjans de reproducció i gravació de les activitats acadèmiques subjectes a dret de propietat intel·lectual.
- q) La utilització sense autorització del nom, logotip o signes distintius de Florida, quan comporte una especial gravetat, així com els comportaments i conductes inadequades susceptibles de perjudicar greument la imatge i el prestigi de Florida, en especial, si es fa ús de les xarxes socials o qualsevol altre mitjà de difusió massiva.
- r) La resistència activa o passiva al compliment de l'ordenat pel personal, docent o no, en els seus respectius àmbits de competència.
- s) La tinença, consum o distribució de substàncies tòxiques, estupefaents o psicotròpiques als edificis, dependències i resta d'espais que conformen les instal·lacions de Florida.
- t) Assistir a classe, a qualsevol activitat acadèmica, incloses les pràctiques externes, o accedir a qualsevol instal·lació de Florida on desenvolupa la seva activitat, sota la influència de substàncies tòxiques, estupefaents o begudes alcohòliques.
- u) L'ús de qualsevol dispositiu per captar imatges o sons en qualsevol espai de Florida, així com en llocs de pràctiques, llevat d'autorització expressa de l'autoritat acadèmica competent.
- v) La utilització de mitjans informàtics que perjudiquen de forma intencionada i greu el desenvolupament dels serveis acadèmics o administratius del centre.
- w) L'assetjament i ciberassetjament a qualsevol membre de la comunitat educativa.
- x) La incitació o estímul a cometre una conducta greument perjudicial per a la convivència recollida en aquesta Normativa.
- y) La reincidència en conductes contràries a la convivència i aquelles conductes contràries a la convivència en les quals concórreguen circumstàncies agreujants.
- z) L'incompliment de sancions imposades per faltes comeses anteriorment.



Article 11: Mesures disciplinàries

1.- La gravetat de la falta comesa determinarà les mesures disciplinàries que resulten aplicables⁵.

2.- Les mesures disciplinàries aplicables per les **conductes contràries a la convivència** són les següents:

- a) Amonestació i apercibiment privat oral i escrit.
- b) Compareixença immediata davant la direcció del centre i del o la responsable de la unitat corresponent.
- c) Retirada de telèfons mòbils, aparells de so o altres aparells electrònics aliens al procés d'ensenyament-aprenentatge, utilitzats de forma reiterada durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu. Es retiraran apagats i seran retornats als pares, mares, tutors o tutores legals en presència de l' alumne o alumna. En cas que l' alumne o alumna siga major d' edat, se li retornarà un cop finalitzada la jornada lectiva.
- d) Retirada d' objectes i substàncies no permeses.
- e) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries que tinga programades el centre durant un període màxim de 15 dies naturals.
- f) Suspensió del dret d' assistència a determinades classes per un període no superior a tres dies lectius. Durant el temps que dure la suspensió, l' alumne o alumna haurà de romandre al centre i realitzar les activitats formatives que es determinen per garantir la continuïtat del seu procés educatiu.
- g) Realització de treballs específics en horari no lectiu.
- h) Realització de tasques educatives fora de l' horari lectiu en benefici de la comunitat educativa, per a la reparació del mal causat en les instal·lacions, materials, documents o en les pertinences d' altres persones.
- i) Reparació i indemnització dels danys causats per la conducta que ha produït la falta. En concret:
 - a. L'alumnat que, individualment o col·lectivament, cause de forma intencionada o per negligència danys a les instal·lacions o equipament informàtic (inclòs programari) o qualsevol material del centre, així com als béns dels membres de la

⁵ Totes les sancions previstes en aquest article hauran de ser comunicades formalment als pares, mares, tutors o tutores de l'alumnat menor d'edat.



- comunitat educativa, quedaran obligats a reparar el dany causat o fer-se càrrec del cost econòmic de la seva reparació o restabliment.
- b. L' alumnat que sostragués béns del centre, haurà de restituir els béns sostrets, o reparar econòmicament el valor d' aquests.
 - c. Els pares, mares, tutors o tutores seran responsables civils en els termes previstos per la legislació vigent, en relació al que disposa aquest apartat.
 - d. La reparació econòmica del dany causat no serà eximent del possible expedient disciplinari per l' actuació comesa.
- j) La Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica, disposarà, quan així ho considere oportú, la inclusió expressa en l' expedient acadèmic de la falta comesa i la sanció imposada durant l' any del compliment de la sanció.

Les mesures disciplinàries recollides en els apartats anteriors seran immediatament executives i no requeriran la prèvia instrucció de l' expedient disciplinari. No obstant això, per a les mesures recollides en els apartats e) i f) serà perceptiu el tràmit d' audiència a l' alumnat o als seus pares.

L'aplicació de les mesures a), b), c) i d) correspondran al docent present en el moment de la infracció o al tutor/a del grup quan tinga coneixement dels fets. Correspon a la direcció del centre l' aplicació de la resta de mesures.

3.- Les mesures aplicables a les **conductes greument perjudicials per a la convivència** són les següents:

- a) Amonestació i apercibiment privat oral i escrit.
- b) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries que tinga programades el centre durant un màxim d' entre 15 i 30 dies naturals.
- c) Suspensió del dret d' assistència a classe en un o diverses matèries, per un període màxim comprès entre 7 i 15 dies naturals. Durant la impartició d' aquestes classes, aquest romandrà en el centre educatiu efectuant els treballs acadèmics que li siguin encomanats per part del professorat que li imparteix la docència.
- d) Excepcionalment, quan la gravetat dels fets així ho justifiqui, es podrà suspendre el dret d' assistència al centre educatiu durant un període comprès entre quinze i trenta dies naturals. Durant el temps que duri la suspensió, l' alumne o alumna haurà de realitzar els treballs acadèmics que determini el professorat que li imparteix la docència. Així mateix, l' alumne a alumna podrà realitzar les proves objectives d' avaluació que hi hagués programades en aquest període. El seguiment i la supervisió dels treballs el realitzarà la persona que designe la direcció del centre.
- e) Realització de tasques fora de l' horari lectiu en benefici de la comunitat educativa, per a la reparació del mal causat en les instal·lacions, materials, documents o en les pertinences d' altres persones.



- f) Reparació i indemnització dels danys causats per la conducta que ha produït la falta. En concret:
- a. L'alumnat que, individualment o col·lectivament, cause de forma intencionada o per negligència danys a les instal·lacions o equipament informàtic (inclòs programari) o qualsevol material del centre, així com als béns dels membres de la comunitat educativa, quedaran obligats a reparar el dany causat o fer-se càrrec del cost econòmic de la seva reparació o restabliment.
 - b. L'alumnat que sostragués béns del centre, haurà de restituir els béns sostrets, o reparar econòmicament el valor d'aquests.
 - c. Els pares, mares, tutors o tutores seran responsables civils en els termes previstos per la legislació vigent, en relació al que disposa aquest apartat.
 - d. La reparació econòmica del dany causat no serà eximent del possible expedient disciplinari per l'actuació comesa.
- g) La Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica, disposarà, quan així ho considere oportú, la inclusió expressa en l'expedient acadèmic de la falta comesa i la sanció imposada durant l'any del compliment de la sanció.

Les mesures recollides en els apartats anteriors només podran ser aplicades amb la prèvia instrucció del corresponent expedient disciplinari.

Article 12: Mesures accessòries

Podran aplicar-se amb caràcter accessori a qualsevol de les mesures previstes en els articles anteriors les següents:

- 1.- La pèrdua, total o parcial, definitiva o temporal, d'ajudes o beques de Florida, o qualsevol altre benefici que tingui reconegut l'alumne/a.
- 2.- La pèrdua del dret de renovació de beques o ajudes de Florida en la matriculació posterior.
- 3.- La pèrdua del dret a exercir funcions de representació de l'alumnat.
- 4.- El no compliment de les normes bàsiques de convivència podran ser considerades com a demostració inequívoca de manca de responsabilitat ètica, la qual cosa suposarà automàticament no superar aquesta competència transversal.

Article 13: Gradació de les mesures disciplinàries

- 1.- Les persones i òrgans competents concretaran les mesures disciplinàries a aplicar dins de la seva gravetat adequant-se al cas concret segons el principi de proporcionalitat, i tenint en compte la concurrència de les circumstàncies següents:



- a) El grau de participació en els fets.
- b) La intencionalitat o reiteració en la comissió de faltes.
- c) El reconeixement de responsabilitat mitjançant la comunicació dels fets ocorreguts a l'autoritat competent amb anterioritat a l'inici del procés disciplinari.
- d) La petició espontània de disculpes a la persona o persones afectades per part de la persona responsable de la falta amb anterioritat a l'inici del procés disciplinari.
- e) La reparació o pagament dels danys causats per part de la persona responsable de la infracció, amb caràcter previ a la iniciació del procediment disciplinari.
- f) Les circumstàncies personals, econòmiques, de salut, familiars o socials de la persona infractora.
- g) Publicar o difondre, per qualsevol mitjà, els actes constitutius de falta.
- h) Qualsevol altra circumstància que la Comissió de Convivència considere que pot atenuar o agreujar el grau de responsabilitat del o dels responsables.

Article 14: Extinció de la responsabilitat

La responsabilitat disciplinària derivada d'aquesta Normativa, quedarà extingida per:

- a) El compliment de la sanció o de la mesura substitutiva.
- b) La prescripció de la falta o de la sanció.
- c) La pèrdua de la vinculació del o de l'estudiant amb Florida.
- d) La mort de la persona responsable.

Article 15: Prescripció de les faltes i mesures disciplinàries

1.- Les conductes contràries a la convivència prescriuran en el termini de 20 dies naturals, comptats a partir de la data de comissió, i les **conductes greument perjudicials per a la convivència prescriuran** als dos mesos comptats a partir de la data de comissió.

- a) El termini de prescripció de les faltes començarà a comptar-se a partir de la seva comissió o del dia en què cessa la seva comissió quan es tracti de faltes continuades.



- b) La prescripció s'interromprà amb l'obertura del procediment disciplinari.

2- El **termini de prescripció de les mesures** a aplicar serà de 20 dies naturals des de la seva adopció per al cas de les mesures aplicades davant conductes contràries a la convivència, i de dos mesos des de la resolució per a les mesures aplicades davant conductes greument perjudicials per a la convivència.

Títol IV. De la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica

Article 16: Composició Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica

- 1.- La Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica de Florida, es regirà per la present Normativa i les seves normes de desenvolupament, així com per les normes d'ordre intern que tal Comissió pugui establir, amb l'aprovació de l'equip de direcció del centre.
- 2.- La Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica regirà la seva actuació d'acord amb els principis de legalitat, justícia, equitat, respecte i protecció a les persones, confidencialitat, diligència i celeritat, imparcialitat, i altres principis informadors del dret sancionador.
- 3.- La Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica estarà composta per la direcció del centre, els o les Responsables d'Unitat, la coordinació de l'àrea d'Orientació i Benestar de l'Alumnat (OBE) i un representant de l'alumnat.
- 4.- La finalitat de la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica és garantir la correcta aplicació d'aquesta Normativa en el centre.

Títol V: Dels procediments



Article 17: Potestat disciplinària

1.- La direcció del centre serà competent per exercir la potestat disciplinària.

2.- No obstant això, el docent o el tutor/a del grup, per delegació de la direcció del centre, podran imposar les mesures sancionadores següents:

- a.- Amonestació verbal i escrita.
- b.- Compareixença immediata davant la direcció del centre o el o la responsable d' unitat.
- c.- Retirada de telèfons mòbils, aparells de so o altres aparells electrònics aliens al procés d' ensenyament-aprenentatge, utilitzats durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu.
- d.- Retirada d' objectes i substàncies no permeses.

3.- La potestat disciplinària s' exercirà d' acord amb els principis següents:

- a) Legalitat i tipicitat de les faltes comeses;
- b) responsabilitat;
- c) proporcionalitat, referit tant a la classificació de les faltes i sancions, com a la seva aplicació;
- d) prescripció de les faltes i sancions;
- e) garantia del procediment.

4.- La instrucció dels procediments disciplinaris es durà a terme per l' instructor o instructora que designe la persona titular de la direcció del centre.

Article 18: Inici del procediment disciplinari

1.- Les **conductes greument perjudicials per a la convivència** només podran ser objecte de mesura disciplinària amb la prèvia instrucció del corresponent expedient disciplinari.



2.- Les **conductes contràries a la convivència** podran ser objecte de mesura disciplinària sense la prèvia instrucció del corresponent expedient disciplinari, tramitant-se l' expedient amb posterioritat pel procediment abreujat.

3.- Al llarg de tot el procediment, la o les persones presumptament responsables podran ser assistides per una persona de la seva elecció, a qui l'instructor/a haurà de mantenir al tant del desenvolupament del procediment.

4.- Qualsevol persona que tinga coneixement d' algun fet susceptible de constituir alguna de les infraccions previstes en aquesta Normativa, té el dret i el deure de comunicar-ho a la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica o a la direcció del centre, a través del mitjà habilitat a aquest efecte.

5.- El procediment disciplinari s' iniciarà sempre d' ofici per la direcció del centre, bé per pròpia iniciativa o a petició raonada de qualsevol membre o òrgan de la comunitat educativa, en el termini màxim de tres dies hàbils des del coneixement dels fets.

6.- La direcció del centre haurà de notificar al mòdul PREVI ITACA o a la plataforma habilitada les alteracions greus de la conducta o situacions que perjudiquin greument la convivència.

7.- Una vegada que l' alumnat presumptament responsable de la infracció estiga identificat, la direcció del centre iniciarà els tràmits del procediment disciplinari nomenant l' instructor o instructora del mateix, qui procedirà a notificar-li a l' alumnat presumptament implicat, o als pares, mares, tutors o tutores en el cas que l' alumnat expedientat siga menor d' edat:

- a) els fets imputats, així com l' obertura de l' expedient disciplinari i les possibles mesures disciplinàries que puguin derivar-se de la falta comesa;
- b) el dret a formular al·legacions per escrit i a l'audiència facilitant o proposant les proves que considere del seu interès, en el termini màxim de 5 dies lectius comptats des del següent a la notificació;
- c) requeriment perquè manifeste la seva voluntat d' acollir-se, si s' escau, al procediment alternatiu en el termini de 5 dies lectius comptats des de l' endemà de la notificació.



8.- Obert l'expedient disciplinari l'instructor/a recaptarà quanta informació sobre els fets li siga possible i ordenarà la pràctica de les diligències adequades per a la determinació i comprovació dels fets per tal d'aclarir i determinar les responsabilitats susceptibles de sanció.

Si a la vista de la informació, proves i al·legacions aportades, l'instructor/a considera que no existeixen indicis de la comissió d'una falta, o no hagués estat possible determinar la identitat dels o les possibles responsables, proposarà l'arxivament de l'expedient.

9.- Conclou la pràctica de les proves, en aquells casos en què les parts hagueren manifestat oportunament la seva voluntat d'acollir-se al procediment alternatiu, l'instructor/a remetrà l'expedient disciplinari a la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica que decidirà si resulta procedent, o bé si retorna l'expedient a l'instructor/a perquè formule el corresponent plec de càrrecs, sense perjudici que es puguin produir canvis en un sentit o en un altre en qualsevol moment, si s'estima oportú. En el primer cas, ho comunicarà a les parts i se suspendrà el procediment disciplinari. Si s'arriba a un acord en el marc del procediment alternatiu, l'instructor/a arxivarà l'expedient; en cas contrari, continuarà amb la tramitació del procediment disciplinari.

10.- Si la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica no considera procedent el procediment alternatiu, o bé les parts no hagueren manifestat la seva voluntat d'acollir-se a aquest procediment, l'instructor/a formularà el plec de càrrecs i la proposta de resolució especificant:

- a) fets imputats i provats i la seva qualificació com a conducta greument perjudicial per a la convivència;
- b) la persona o persones responsables;
- c) la o les mesures sancionadores que corresponen segons aquesta Normativa.

11.- L'instructor/a notificarà a l'alumnat expedientat o als pares, mares, tutors o tutores en el cas de menors d'edat, el plec de càrrecs i la proposta de resolució, que tindrà un termini de deu dies naturals a comptar des de la notificació per al·legar davant l'instructor/a tot el que considere convenient en la seva defensa i aportar els documents i informacions que estime pertinents, i que no hi hagués pogut aportar en els tràmits anteriors.

12.- Transcorregut el termini d'al·legacions, hagen estat formulades o no, l'instructor/a remetrà la proposta de resolució a la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica, que adoptarà la resolució final en el termini de 15 dies naturals des de la recepció de la mateixa.



La Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica podrà retornar l'expedient a l'instructor/a per a la pràctica de les diligències que considere imprescindibles per a la resolució.

Quan la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica considere que la infracció o la sanció revesteixen major gravetat que la determinada en la proposta de resolució, es notificarà a l'alumnat expedientat perquè aporte totes les al·legacions que estime convenientes en el termini de 5 dies lectius des de la notificació.

13.- La Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica resoldrà motivadament sobre cada expedient, acordant l'arxiu del mateix o bé imposant les sancions recollides en la resolució final.

14.- La resolució de l'expedient posarà fi a la via administrativa, per la qual cosa la mesura disciplinària que s'impose serà immediatament executiva.

15.- Per a aquells casos en què segons el parer de l'instructor/a existeixin elements suficients per considerar que els fets pogueren donar lloc a una conducta contrària a la convivència i resulte evident l'autoria de la infracció i la responsabilitat de l'alumnat implicat, s'aplicarà el procediment abreujat.

16.- S'estableix un termini màxim d'un mes per a la resolució dels procediments disciplinaris des de l'inici d'aquests.

17.- Si es considera que el fet podria ser constitutiu de delictes, el procediment disciplinari se suspendrà per posar-ho en coneixement del Ministeri Fiscal. No obstant això, la imposició de sancions en via administrativa o penal no impedeix, si tenen diferent fonament, que si imposen sancions per les responsabilitats disciplinàries en el marc d'aquest procediment.

Article 19: Procediment alternatiu

1.- Aquesta Normativa preveu **mesures de caràcter educatiu i recuperador** en substitució de les mesures sancionadores **per a conductes greument perjudicials per a la convivència**, sempre que es garanteixin plenament els drets de la persona o persones afectades, i de conformitat amb els principis següents:

- a) Que existisca manifesta conformitat per part de la persona o persones afectades per la infracció, i per part de la persona infractora.
- b) Que la mesura substitutiva de la mesura sancionadora estiga orientada a la màxima reparació del dany causat, i que se'n garantisca el compliment efectiu.



- c) Que la o les persones infractores reconeguen la seva responsabilitat en la comissió de la falta, així com les conseqüències de la seva conducta per a la o les persones afectades, i per a la comunitat educativa .
- d) Que la persona o persones responsables mostren disposició per restaurar la relació amb la o les persones afectades per la infracció. Aquesta restauració es facilitaria sempre que la o les persones afectades presten el seu consentiment de manera expressa.

2.- Queda exclosa la possibilitat de tramitació per procediment alternatiu en els supòsits següents:

- a) Quan a l' alumnat implicat se li haja tramitat, en el mateix curs escolar, un altre procediment alternatiu per la mateixa conducta o per una situació de la mateixa naturalesa.
- b) Quan l' alumne o alumna rebutge la mesura de caràcter educatiu i recuperador proposada.

3.- Les mesures de caràcter educatiu i recuperador podran consistir en la col·laboració en activitats formatives, culturals, de salut pública, de voluntariat, culturals, d'assistència a estudiants, d'activitats que contribuïsquen al desenvolupament sostenible o altres anàlogues en benefici dels estudiants o del personal del centre, en horari no lectiu, per un període superior a cinc dies lectius i igual o inferior a quinze dies lectius.

4.- La possibilitat de tramitació per procediment alternatiu serà inclosa en el document inicial del procediment disciplinari i es proposarà a les persones interessades una reunió a la qual quedaran degudament convocades.

- a) Aquesta reunió, amb la direcció del centre, tindrà la finalitat explicar els avantatges del procediment alternatiu. En aquesta mateixa reunió l' alumne o alumna i les famílies i representants legals decidiran l' acceptació o el rebuig d' aquest procediment.
- b) La falta de compareixença, així com el rebuig a aquesta possibilitat suposarà la tramitació del procediment disciplinari establert en aquesta Normativa. En aquest cas, el termini per a la realització d'al·legacions començarà l'endemà de la celebració de la reunió.
- c) La tramitació del procediment alternatiu requerirà el compromís d' acceptació de la mesura aplicada per part de l' alumne o alumna i pels seus pares, mares o representants legals. La mesura a aplicar serà definida en el termini màxim de tres dies lectius comptats a partir de l' endemà de la celebració de la reunió.

5.- El procediment es regirà pels principis de voluntarietat, confidencialitat, equitat, imparcialitat, bona fe i respecte mutu, prevenció i prohibició de represàlies, flexibilitat, claredat i transparència.

6.- La tramitació pel procediment alternatiu haurà de concloure's en un termini màxim de vint dies lectius des de la comunicació de l' inici del procediment.

7.- Si durant la tramitació del procediment alternatiu es trenqués el compromís o es reincidís en la conducta, es continuarà amb el procediment disciplinari.

Article 20: Tramitació del procediment alternatiu

1.- La Comissió de Convivència designarà la persona o òrgan més adequat per dur a terme el procediment alternatiu.

2.- Es donarà audiència a les parts implicades i, basant-se en els principis indicats en l'article anterior, s'intentarà arribar a un acord que permeti, d'una banda, reparar el dany causat en la mesura que siga possible i, d'altra banda, satisfer els interessos de les persones perjudicades donant l'oportunitat de rectificar per part dels infractors.

3.- Si les parts implicades arriben a un acord en el marc d'aquest procediment:

a) L'instructor o instructora arxivarà l'expedient. En cas contrari, continuarà amb la tramitació del procediment disciplinari.

b) L'acord es formalitzarà per escrit i serà signat per les dues parts, conservant cadascuna un exemplar, amb el vistiplau de la persona o òrgan que ha portat el procediment alternatiu.

c) Aquest acord serà registrat per la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica i es comunicarà a l'instructor o instructora perquè procedisca a l'arxiu de l'expedient disciplinari.

d) L'acord al qual arriben les parts tindrà caràcter confidencial.

e) Aquest acord podrà incloure la realització d'alguna mesura substitutiva de l'eventual sanció quan siga possible, en línia amb les mesures de caràcter educatiu o recuperador a què es fa referència a l'article 17.3. En aquests casos, la mesura es notificarà per la persona o òrgan que ha actuat en el procediment alternatiu als òrgans competents perquè es duga a terme.

Aquesta mesura substitutiva no podrà consistir en una activitat que es realitzi de manera independent per l'alumnat, sinó que ha d'estar sempre sota la supervisió d'algun membre de la comunitat educativa, i en cap cas podrà tenir valor curricular. Així mateix, en cap cas podran aquestes mesures substitutives consistir en l'acompliment de funcions o tasques assignades al personal del centre en les relacions de llocs de treball.

4.- Si les parts implicades no aconsegueixen arribar a un acord, es comunicarà a l'instructor o instructora, amb la devolució de l'expedient perquè el procediment disciplinari continue amb la seva tramitació i s'alçará la suspensió acordada.

Article 21: Procediment abreujat

1.- Es tramitarà per procediment abreujat l'expedient disciplinari quan els fets que el motiven siguin constitutius de **conducta contrària a la convivència**.

2.- Serà competent per resoldre la direcció del centre.



3.- Correspon la iniciació de l' expedient disciplinari a la direcció del centre, d' ofici o a instància de qualsevol membre de la comunitat educativa.

4.- Una vegada iniciat l' expedient disciplinari per aquest procediment, la direcció del centre, prèvia audiència de l' alumnat expedientat i després de la pràctica de les proves que considere oportunes, dictarà la resolució que estime convenient en un termini no superior a 5 dies naturals des de la pràctica de la darrera diligència.

5.- La notificació es comunicarà a l' alumnat expedientat i a la Comissió de Convivència i Integritat Acadèmica.

Article 22: Registre d'Incidències de l'Alumnat

1.- Amb la finalitat de realitzar el seguiment d' aquesta Normativa i de la seva efectivitat, es crearà i mantindrà un Registre d' Incidències de l' Alumnat, on s' anotaran tots els expedients disciplinaris i resolucions adoptades com a conseqüència de la comissió de conductes contràries a la convivència i conductes greument perjudicials per a la convivència.

2.- Les normes vulnerades i les mesures aplicades constaran en el registre del centre durant el termini de dos anys des del compliment de la mesura corresponent.

Títol VI: De les Mesures Cautelars i Reparació

Article 23: Mesures Cautelars o Provisionals

1.- En qualsevol moment del procediment disciplinari la direcció del centre per iniciativa pròpia o a proposta de l'instructor o instructora podrà, de forma motivada, adoptar mesures cautelars que es consideren oportunes per garantir la bona fi de l'expedient o evitar, si s'escau, la persistència dels efectes de la infracció.

2.- Aquestes mesures podran establir-se per un període màxim de cinc dies lectius, hauran de ser proporcionades i podran ajustar-se, de forma motivada, si es produeixen canvis en la situació que va justificar la seva adopció.

3.- Les mesures cautelars podran consistir en:

a.- Canvi provisional del grup.

b.- Suspensió provisional d' assistir a determinades classes.



c.- Suspensió provisional d'assistir a determinades activitats del centre.

d.- Suspensió provisional d'assistir al centre.

4.- En el cas que l' alumne o alumna que ha comès presumptament els fets siga menor d' edat, aquestes mesures provisionals s' hauran de comunicar al seu pare, mares o tutors.

5.- Quan la mesura provisional adoptada comporte la no assistència a determinades classes, durant la impartició d' aquestes, l' alumne o alumna romandrà en el centre educatiu efectuant treballs acadèmics que li siguin encomanats per part del professorat que imparteix docència.

6.- Quan la mesura provisional adoptada comporte la suspensió temporal d' assistència al centre, el tutor o tutora lliurà a l' alumne o alumna un pla detallat de les activitats acadèmiques que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per garantir el dret a l' avaluació contínua.

7.- Quan es resolga el procediment disciplinari, si la mesura provisional i la mesura disciplinària tenen la mateixa naturalesa, els dies que es van establir com a mesura provisional, i que l' alumne o alumna va complir, es consideraran a compte de la mesura disciplinària a complir.

8.- De manera excepcional, es podrà mantenir la mesura provisional fins a la resolució del procediment disciplinari, tenint en compte el possible perjudici causat a la convivència del centre, els danys causats o les conseqüències sobre les persones.

Article 24: Reparació

En el cas que l' alumnat afectat per una mesura cautelar resultés exempt de responsabilitat sobre els fets que se li imputen, juntament amb l' alçament de la mesura corresponent, es determinarà el procediment perquè es puga esmenar, si s' escau, els efectes produïts per la mesura cautelar, amb el suport de tota la comunitat educativa.



Títol VII. De la Modificació de la Normativa de Convivència i Integritat Acadèmica.

La proposta de modificació de la Normativa de Convivència i Integritat Acadèmica pot ser presentada per: la Direcció de Florida, per petició d' un percentatge del 25% del professorat indefinit i soci de l' equip docent d' estudis superiors i aprovat pel claustre.

Disposició transitòria única. Les faltes comeses fins al dia de l' entrada en vigor de la present Normativa, s' instruiran i sancionaran conforme al Reglament vigent fins a l' entrada en vigor del present.

Disposició final. Aquesta normativa entrarà en vigor a partir del dia de la seva publicació.

Diligència de constància. A efectes de vigència i publicació de la present Normativa, es deixa constància que va ser aprovada per l' equip de direcció de Florida en reunió celebrada el 25 de gener de 2023

En Catarroja, a 25 de gener de 2023

Mercedes Herrero Montagud

Direcció Florida